

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Избранный вид спорта с методикой тренировки и
руководства соревновательной деятельностью
спортсменов «Спортивные единоборства»
(МДК.01.01.)
4 курс
на базе основного общего образования
для специальности 49.02.01 Физическая культура

срок реализации: 2025/2026 учебный год

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Спортивные единоборства» (МДК.01.01.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: *Сергеев С.Ю.*, преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»
Протокол заседания Методического совета №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Спортивные единоборства» (МДК.01.01.)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Спортивные единоборства» (МДК.01.01.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Спортивные единоборства» относится к профессиональному модулю ПМ.01 МДК.01.01. в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Учебная дисциплина «Избранный вид с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой социализации обучающихся.

Личностные результаты:

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры.

ЛР 19. Демонстрировать профессиональные навыки в сфере физической культуры.

ЛР 20. Демонстрировать готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.

ЛР 21. Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладать системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 22. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующим с членами команды и сотрудничающим с другими людьми, осознанно выполняющим профессиональные требования, ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость.

ЛР 24. Демонстрировать активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	483
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	314
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	161
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов «Спортивные единоборства» (МДК.01.01.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Организация соревновательной деятельности и эффективность занятий в спортивных единоборствах		309	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8</i>
Тема 1. Организация соревнований и соревновательная деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8</i>
	Инструктаж по ТБ. Нормативные документы, регулирующие систему соревнований. Всероссийский реестр видов спорта. Единый календарный план.		
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Практические занятия №№ 1-3</i> Положение о соревнованиях	6	
	<i>Практические занятия №№ 4-6</i> Ранг, структура, классификация соревнований по единоборствам	6	
	<i>Практические занятия №№ 7-9</i> Система соревнований в спортивных единоборствах (календарь)	6	
	<i>Практические занятия №№ 10-14</i> Правила проведения соревнований в спортивных единоборствах	10	
	<i>Практические занятия №№ 15-19</i> Многолетняя динамика соревновательных выступлений	10	

	Практические занятия №№ 20-24 Содержание и особенности соревновательной деятельности в спортивных единоборствах	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение документов необходимых для организации соревнований и регламентирующих соревновательную деятельность	40	
Тема 2. Факторы, влияющие на эффективность занятий в единоборствах	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8</i>
	Методические основы организации занятий для различных контингентов единоборцев. Технологии повышения их эффективности		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия №№ 25-28 Учёт возрастных и половых особенностей, профилактика травматизма	8	
	Практические занятия №№ 29-32 Распределение учебно-тренировочной нагрузки	8	
	Практические занятия №№ 33-39 Организация занятий школьников с элементами единоборств (6-7 лет)	14	
	Практические занятия №№ 40-49 Организация занятий школьников с элементами единоборств (8-9 лет)	20	
	Практические занятия №№ 50-57 Подготовка единоборцев в рамках секций дополнительного образования в школе	16	
	Практические занятия №№ 58-65 Система занятий в организациях дополнительного образования спортивной направленности	16	
	Практические занятия №№ 66-70 Отбор школьников для занятий со спортивно – ориентированной направленностью.	10	
	Практические занятия №№ 71-78 Организация занятий на этапе начальной подготовки (НП-1 и НП-2).	16	
	Практические занятия №№ 79-94 Организация занятий на тренировочном этапе спортивной подготовки (ТП-1, ТП-2 и ТП-3).	32	
	Практические занятия №№ 95-103	18	

	Методика занятий на этапе спортивного совершенствования (ССМ)		
	Практические занятия №№ 104-112	18	
	Методика занятий на этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	41	
	Изучение передовых методик проведения учебно-тренировочных занятий (на основании материалов учебной практики)		
Раздел 2. Планирование, контроль и учет в процессе занятий спортивными единоборствами		174	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.8</i>
Тема 3. Планирование педагогического процесса	Содержание учебного материала		
	Многолетняя подготовка в единоборствах. Основные документы планирования.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8</i>
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия №№ 113-114	4	
	Планирование больших циклов (макроциклов).		
	Практические занятия №№ 115-116	4	
	Планирование средних циклов (мезоциклов).		
	Практические занятия №№ 117-118	4	
	Планирование малых циклов (микроциклов).		
Практические занятия №№ 119-128	20		
Проведение занятий с дошкольниками.			
Практические занятия №№ 129-139	22		
Занятия урочного типа для школьников.			
Практические занятия №№ 140-151	24		

	Особенности организации занятий с высококвалифицированными спортсменами.		
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отбор и изучение методической литературы по организации педагогического процесса в единоборствах.	40	
Тема 4. Контроль и учет спортивной подготовки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Педагогический контроль. Врачебный контроль. Тесты, проводимые в покое, стандартные тесты. Оперативный, текущий и этапный контроль.	2	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Практическое занятие № 152</i> Контроль соревновательных воздействий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.8
	<i>Практическое занятие № 153</i> Контроль тренировочных воздействий.	2	
	<i>Практическое занятие № 154</i> Контроль объема нагрузки.	2	
	<i>Практическое занятие № 155</i> Контроль уровня подготовленности единоборцев.	2	
	<i>Практическое занятие № 156</i> Контроль факторов внешней среды.	2	
	<i>Практическое занятие № 157</i> Учет в подготовке спортсменов.	2	
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Отбор и изучение методической литературы по организации педагогического контроля в единоборствах.	40	
Консультации	-		
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	-		
Всего:	483		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивного зала (спортивной базы) оснащенного современным спортивным оборудованием и спортивным инвентарем для проведения занятий;

- кабинетов оборудованных посадочными местами по количеству обучающихся и для преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями, техническими средствами;

- компьютеров, принтеров, сканеров, выход в сеть Internet, проектора, интерактивной доски, программного обеспечения общего и профессионального назначения, комплекта учебно-методической литературы и документации

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, основные и дополнительные источники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник – М: Советский спорт, 2013.

2. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства 2-е издание и доп. – М: Советский спорт, 2012.

3. Платонов В. Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 томах / В. Н. Платонов. – М.: «ПРИНТЛЕТО», 2021. – Т. 2. – 608 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Горбылёв А. М. Очерк истории дзюдо. «Смертельная битва» с дзюдоцу Додзё. Воинские искусства Японии : Научно-популярный методический сборник. — М.: ООО «Будо-спорт», 2001.

2. С. А. Косоротов, А. Д. Арабаджиев. Каноны дзюдо. — М.: Издательский дом «Будо-Спорт», 2007.

3. Малкин В.Р. Управление психологической подготовкой в спорте. - М: С: Физкультура и спорт, 2008.

Интернет-источники

1. Электронный ресурс «Дзюдо» Форма доступа:
<http://www.judoinfo.com>.

2. Электронный ресурс «Психологическая подготовка» Форма доступа:
<http://www.judo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Организация соревновательной деятельности и эффективность занятий в спортивных единоборствах			
1.	Тема 1. Организация соревнований и соревновательная деятельность	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8</i>	- Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
2.	Тема 2. Факторы, влияющие на эффективность занятий в единоборствах	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8</i>	Оценка выполнения практических занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся. - Тестирование по разделу.
Раздел 2. Планирование, контроль и учет в процессе занятий спортивными единоборствами			
3.	Тема 3. Планирование педагогического процесса	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,</i>	Оценка выполнения практических занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся.

		<i>ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8</i>	
4.	Тема 4. Контроль и учет спортивной подготовки	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.8</i>	Оценка выполнения практических занятий. Оценка самостоятельной работы обучающихся. - Тестирование по разделу.